

Фотоотчёт по теме « Домашние птицы».

В течение недели дети познакомились с названием домашних птиц, беседовали, рассматривали картинки, читали рассказы, сказки, отгадывали и заучивали загадки о домашних птицах, играли в дидактические и настольные игры, обводили и раскрашивали трафареты. Так же дети дополнили словарь названием частей тела птицы, учились называть семью, упражнялись в словообразовании существительных при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов, образовании существительных множественного числа от существительных единственного числа.





Лепили уточку из пластилина, описывали её внешний вид, образ жизни, выясняли, какую пользу она приносит человеку.





Обводили шаблоны уточки и утят, вырезали по контуру и создавали выразительную сюжетную композицию «Уточки в пруду», передавая пространственные отношения: уточка впереди, утята за ней.





Уточка вразвалочку
К озеру пришла.
За собой утяток
Утка привела.
Кря-Кря-Кря-сказала,
Вы за мной плывите.
Кря-Кря-Кря- и лапками
Под водой гребите.

Рисовали петушка, закрепляли навыки рисования птицы из частей разной формы и величины, создавали контур птицы простым карандашом. Дети сами подбирали цвета карандашей и равномерно закрашивали, не выходя за края рисунка.





Вот гуляет петушок –
Ярко-красный гребешок,
Перья жаркие горят!
Как красив его наряд!

Получились яркие и красивые петушки.
Дети занимались и играли с удовольствием.